

EJERCICIO N°1

Conversación sobre las tensiones y debates al marco de los derechos humanos.

El propósito de este ejercicio es identificar los debates más frecuentes que surgen en la experiencia académica y definir cuál es la relevancia de abordar estos debates en el desarrollo de procesos de educación en derechos humanos.

INSTRUMENTACIÓN (USOS Y APLICACIÓN) EFICACIA

- Produce interés en estudiantes
- Permite aclarar límites respecto los DDHH y el quehacer profesional.
- Responde a necesidad de ampliar la dimensión práctica de los DDHH.
- Permite profundizar y aclarar conceptos.
- Enfrenta pérdida de legitimidad institucional ciudadana.
- Percepción de una brecha entre el discurso declarado y el uso práctico de DDHH en la realidad a nivel transversal.
- Permite cambiar la percepción de etiquetas peyorativas sobre el curso y docentes.
- Permite desmitificar una institucionalidad no garante.
- Mirada crítica sobre la debilidad institucional sobre garantía de los DDHH.

ZONA NORTE

GESTIÓN METODOLÓGICA

- Trabajos grupales de estudio de casos
- Debates profundos
- Bibliografía interdisciplinaria
- Coloquios con instituciones relacionadas a los DDHH
- Invitados expertos o vivenciales
- Análisis de casos
- Metodología innovadora
- Incorporación de la historia
- Enfoque multidisciplinario

ZONA CENTRO

GESTIÓN METODOLÓGICA

- Abordar la temática desde el actuar propio cotidiano.
- Articular el discurso pedagógico en lo práctico.
- Integrar a la comunidad universitaria en el abordaje de los DDHH.
- Trabajar con la Carta Fundamental de los DDHH como base del debate como criterios de base para formadores y estudiantes.

EFICACIA INSTRUMENTACIÓN

- Dificultad para conlugar teoría y práctica en la cátedra de los DDHH.
- Tensiones de particularismo y universalismo.
- Necesidad de visualizar los DDHH desde la práctica diaria y vivencial.
- Genera un llamado a la acción desde la individualidad, desde lo cotidiano.
- Enfrenta tensión política – histórica que surge de la brecha generacional existente entre académicos y estudiantes.
- Enfrenta brecha entre el discurso declarado y la dimensión práctica de los derechos humanos

OTROS DEBATES: Tensión sobre el concepto y la actualidad de los DDHH/ Erradicación de los prejuicios frente a los DDHH para una convivencia en el país y en el mundo.

EFICACIA NATURALEZA DE LOS DDHH INTERDEPENDENCIA

- Debate sobre la aplicabilidad de las normas vigentes.
- Ineficacia del Estado influida por un determinado sistema económico
- Mecanismo de exigibilidad de DDHH.
- El Estado como principal garante de derechos no ha generado mecanismos de protección y supervisión suficientes para asegurar el ejercicio de los DDHH.
- Naturaleza: Necesidad de generar una introducción histórica y contextualizada.
- Interdependencia: Carácter interdependiente de los DDHH que pone en tensión la posibilidad de una jerarquización de los derechos.

ZONA SUR

GESTIÓN METODOLÓGICA

- El estudio de caso como principal metodología para introducir la temática de DDHH en los cursos.
- Metodología de trabajo participativo.
- Vinculación de la actividad académica con el medio (comunidades, organizaciones e instituciones)

OTROS DEBATES: Horizontalidad y verticalidad