

EJERCICIO 3

Conversación sobre estado de avance y proyección de la EDH en espacios universitarios

- El propósito de este ejercicio es identificar los factores y condiciones que inciden en la viabilidad de implementar un curso básico en los espacios universitarios.

ZONA NORTE

PROPUESTAS

- Jornadas de sensibilización y socialización innovadoras.
- Debates y coloquios.
- Re diseño curricular como oportunidad.
- Orientar el quehacer desde pertinencia local.
- Red de trabajo colaborativo y permanente.
- Enfoque multidisciplinar.

FACILITADORES

- Realización de encuentros
- Presencia de DDHH en sello institucional.
- Disposición de la comunidad universitaria.
- Procesos de rediseño curricular.

OBSTACULIZADORES

- Excesiva burocracia dentro de las instituciones.
- Competitividad e individualismo docente.
- Falta de recursos.
- Deformación pedagógica.
- Invisibilización de temáticas relativas a DDHH.
- Rigidez de las mallas.
- Prejuicios respecto de los derechos humanos.
- Rol de los medios de comunicación.

ZONA SUR

PROPUESTAS

- Instalar la importancia de los DDHH en el plano universitario.
- Conformación de una red de académicos especializados en DDHH.
- Abordar el tema desde el plan de desarrollo académico

ZONA CENTRO

PROPUESTAS

- Curso e-learning de derechos humanos.
- Espacios permanentes de discusión y reflexión sobre DDHH.
- Promoción constante de investigación en derechos humanos.
- Vínculo y apoyo institucional.
- Red de universidades en DDHH.
- Vínculo con organizaciones sociales, fundaciones y ONGs.
- Formación y capacitación de académicos en derechos humanos.

FACILITADORES

- Disposición de la comunidad universitaria.
- Necesidad de aprendizaje y abordaje de DDHH.
- Cambios en las mallas curriculares
- Existencia de redes colaborativas
- Generación de espacios académico.

OBSTACULIZADORES

- Poco tiempo disponible para el ramo.
- Ausencia de una perspectiva de derechos en la formación profesional.
- Ausencia de docentes con formación en DDHH.
- Resistencia institucional al concepto de DDHH.
- Falta de recursos.
- Excesiva burocracia dentro de las instituciones.

FACILITADORES

- Interés e iniciativas académicas, estudiantiles e institucionales.
- Investigación de académicos.
- Red colaborativa.
- Material bibliográfico propio
- Flexibilidad y autonomía del equipo académico
- Actualización por rediseño curricular

OBSTACULIZADORES

- Actitudes pasivas y poco interés de los estudiantes
- Crisis del paradigma del sistema
- Poca voluntad de los académicos
- Naturalización de la vulneración de los DDHH.
- Cultura organizacional que deslegitima el curso
- Falta formación formal en los docentes
- Falta de recursos económicos, materiales y humanos.