

I X

~~Queridas ex-alumnas~~

A las Maestras de Jardín-Infantil

La supresion de los jardines Infantiles en los
~~países~~ ha sido para nosotras un doloroso ac-
cidente en el camino del adelanto en la
Instruccion de la Republica de Chile.

Los motivos de este hecho son incom-
prendible - puesto que todo el mundo
está empeñado ^{en} a dar nuevos rumbos,
que fortifican i modernizan la enseñan-
za del pequeño infante.

Hoy es necesario dar aqui una explica-
cion detallada del desarrollo historico de

los Jardines Infantiles, puesto que Ud. lo conoce i se han impuesto durante el tiempo de sus estudios en el Curso Normal i conocen que la enseñanza Infantil es una necesidad imprescindible i puede establecerse en Chile en variadas formas.

Niños hai en todas partes, ricos i pobres i al observar su desarrollo físico moral e intelectual vemos muchos defectos en ellos, puesto que su educación está en manos de ~~mercenarios~~ ^{personas} que no se dan cuenta de los hechos

psicológicos, i no han visto jamás algun libro bueno de pedagogia o metodología.

Tan los mas felices, educadores, por sus madres, bajo el mas solícito cuidado, carecen de esta guia metódica i a la vez tan acomodada a la edad infantil, como el sistema de los jardines Infantiles ideado por un filántropo de primer orden, estudiado i desarrollado por los pedagogos de dos siglos - En las revistas Europeas se pueden leer las apreciaciones que se dan ahora meramente a las ideas de Federico Fröbel sacadas de la vida

práctica i de las manifestaciones naturales del
niño. -

~~Creo que nosotros nos encontramos~~
~~en la misma situación.~~ Ahora todo el mis-
mundo desinteresadamente se lanza a
realizar estos altos conceptos de educación
infantil, porque solo en ella vemos la rea-
lización de los problemas sociales i educa-
tivos. -

Por lo tanto se ha formado una gran
liga internacional, impulsando la
creación de los Jardines Infantiles, por
este sistema de educación que ha dado
resultados maravillosos, no solo en la

57
educacion de los niños sino mediante de
ella, influyendo en la educacion de las ma-
dres i realizando un desenvolvimiento so-
cial - dando a conocer lo que es un niño
cuales son las condiciones que deben so-
dearle i cuales son los influjos que deben
guiarlo en el camino hacia el bien.
Se han formado numerosos centros de
educacion i proteccion del niño en
todos los paises.

Para el pueblo obrero
se forman los Kindergarten Populares #

~~Hay tambien centros que cuidan a los niños~~

57
educacion de los niños sino mediante de
ella, influyendo en la educacion de las ma-
dres i realizando un desenvolvimiento so-
cial - dando a conocer lo que es un niño
cuales son las condiciones que deben so-
dearle i cuales son los influjos que deben
guiarlo en el camino hacia el bien.
Se han formado numerosos centros de
educacion i proteccion del niño en
todos los paises.

Para el pueblo obrero
se forman los Kindergarten Populares #

~~Hay tambien centros que cuidan a los niños~~

~~Habi centros especiales donde les dan al-
muerzo - como cocina popular - estas mis-
mas existen también para el dinero.~~

Para la sociedad media existen los Jardines Infantiles fiscales o establecidos por la sociedad en gran número.

Las familias ricas tienen sus jardines Infantiles en su propia casa o frecuentan los de los ricos, así vemos que esta enseñanza tan indispensable se extiende sobre toda la tierra i en la forma mas práctica i benévola.

Solo en Chile parecen desconocer el beneficio

que ha reportado esta enseñanza.

~~El golpe~~ El golpe ha sido muy fatal pues ~~muchos~~ com-
pañeros se encuentran sin ocupacion
después de haber (~~trabajado~~) trabajado i lu-
chado heroicamente contra muchas igno-
rancias i obstáculos i vencido en muchos
casos las opiniones erróneas sobre el ver-
dadero sistema de educacion infantil.
Sin embargo nos queda un consuelo
i una perspectiva que podrá remediar
la herida sufrida i es la de establecer los
Jardines Infantiles anejos a las Escuelas Pu-