

X 1^{er}. día de clases en
el Kind. Normal

El 16 de Agosto de ~~1916~~ 1906

Esta fecha tan interesante i conmemorativa por el terremoto de 1906 incluye otro recuerdo - del cual deseamos dar cuenta - puesto que cumple hoy ~~30~~ años la importante ~~instrucción~~ de las Maestras de Jardín - Infantil i Primeras Maestras. Ya en Enero de 1906 se había iniciado este estudio por medio de un Curso de Vacaciones, en el cual tomaron parte, muchas maestras de escuela i Directoras de Colegios - Particulares. Bajo la Dirección de la Escuela Normal N.º 1, desplegó un interesante trabajo, la Sr. Ana Gübel alumna de la visita de Favebel - i por lo tanto de una competencia tan próxima al Original que las bellas ~~del Sistema~~ ~~Alternas~~ se dejaron sentir. Siguió a esta maestra, la distinguida profesora Srta. María Antmeyer, la que por su amable carácter y dotes musicales se conquistó las simpatías de mis alumnos.

x educación

En fin se trató a hacer permanente
este Curso i había de buscar también
un profesor permanente cuya com-
petencia nada dejaba que desear. —

Cumpliendo con este delicado encargo —

Ld. ^{miembro} ^{antoni de la escuela} Sr. Don Carlos Silva Cruz, Sr. Don Eusebio Le-
ytrócola i la dirección de la Escuela Normal
Sr. Benigno Walker — Su elección cayó sobre
una persona en que desde este tiempo
en muchas ocasiones se dio a conocer —
i inculcando confianza i crédito en sus
conocimientos — los que se acompañan
con una ~~manera~~ extraordinaria
laboriosidad i energía — cualidades des-
frendas a luchar i vencer.

Después de
haber recibido la S. Exp. N. de V. en nom-
bramiento, el 7 de Junio de 1906, se tras-
ladó al punto de su ^{futura} actividad, donde
encaró, todavía en careylos, la casa

(i el monte de materiales) — que le debían
darse que revisar — servir de campo de ^{trabajo}
anotar — i ordenar — actividad

Fueron días que pasaron silenciosos —
en un profundo pensar — a formular el
programa de enseñanza i a preparar estas
lecciones que debían ~~comunicarse~~ comunicarse a un
grupo de ~~alumnos~~ señores — los que ^{anteriormente}

3) descubren & conocer este método milagroso
que pone en actividad movimiento los
pequeños secretos de los frentes inferiores,
Eaten responsable — importante i. del cora.
Qui llega el 16 de Agosto en el cual se
iniciaron las clases a la 1 de la tarde. —
Vivencia movimiento — voces i. infantiles
chistes i. risas — alguna canto alguna
j'neyr — el estudio del niño — la
observación de su físico — de sus cualidades
morales — de su inteligencia ect.
¿Cómo
hacemos clase? —

Las noticias de
esta enseñanza — estaban nerviosas
i. descubren presencia en 3 puntos a la
vez lo que se le presentaba a oír o a ver. —
En fin salieron los niños i. las
fuerzas nuevas de Jordin Infante
formadas en grupo en el patio,
revelaron a su nueva maestra con
miles de preguntas i. observaciones,
entre las cuales también ~~se~~ apareció
una u. otra vez sobre un fenómeno físico
que como se ~~debe~~ esperaba debían efectuar
a la noche. — Bah — habladurías — quien
lo cree — según es nada. —

André se désolait en la murmurant
si la - sentinelle - aucun press
sobre un émissaire - alyx - sur
c'est-à-dire s'interrompant -
s'adressant même pour effectuer quelques
enquêtes en el centre. -

4.
Todas se despedieron i la maestra
sólo, sentía algún peso
sobre su ánimo - algo raro
- ciata intranquilidad, como
un presentimiento. -

A las 7.50
de la noche fueron estremecidos
las murallas de la casa
por los terribles sacudimientos
del terremoto, dejando sinem-
bargo la casa intacta - i
sólo con unos insignifi-
cantes pey'nicios. - Mas grande
fueron las impresiones en las
almas de todos que en la
misma tarde todos a alegre-
mente jugaron i cantaron. -
Durante estos días había
de sorprender las clases -
por más que pensaba en Elecciones
o estudios sino como an-
gustia esta pobre vida i buscar
huyala con el menor temblor
que este! - Cambien la Refor

5)

del Curr. Normal de 1^{ra}. - desgraciadamente
 permitiendo volver a su gran
 Congruencia donde durante su
 actividad anterior conquistó
 laureles i simpatías. - Pero
 el Sufrir de los feroces males
 intermitentes - i las noticias
 que a guisa de peste habían de
 infundir los habitantes de casi
 todo el país hicieron en fin
 volver los nervios agitados a su
 regular funcionamiento - i
 los alumnos espuestos empezaron
 nuevamente recogerse en los
 establecimientos ~~de~~ correspondientes
 de sus estudios. - Así se

abrieron nuevamente las aulas
 del Varsity - Infantil - Normal
 para sus ^{alumnos} ~~alumnos~~ i para
 este grupo de ~~maestros~~ ^{maestros}.

Se desarrolló una viva actividad
 de lecciones teóricas i prácticas
 i de estas infinitas labores que
 constituyen la enseñanza del
 Varsity - Infantil. -
 En materia de

9.

En parte, como mas tarde tendríamos
 ocasion de imponerlos - obligó
 en principal cuidado a la asimila-
 cion ge'cológica de esta enseñanza
 de parte de los pequeños; -
 poniendo a la vez en actividad
 el juicio crítico de sus alumnos
 del Curr. - Fue una labor de
 responsabilidad - nacional -
 pues este sistema de educacion
 deducido de otras naciones
 habia de adaptarse a las condiciones
 del pais - a las costumbres -
 morales - al temperamento
 del niño - chileno etc. etc. etc.

Para 9 años en los cuales se
 reducen del Curr. - Manual de
 Interlocucion 314 maestros
 Articulados - despues de un estudio
 de dos i de tres años. - i
 estos maestros las que hasta hoy
 espoucen estas nuevas teorías
 de enseñanza en el pais no
 pierden ni entusiasmo ni es-
 peranzas que en ideal i de ver
 introducirlos los Jardines Infantiles
 en las escuelas se realizen algun dia.

4) Pues ellos comprendían los beneficios que esta enseñanza atrave como fundamento del desarrollo físico, mental e intelectual del niño, - antes de empezar el estudio de las letras i escrituras.

Los métodos del Taubai - Infanzuel se han habilitado i racionalizado en este lapso de tiempo gracias al abnegado empeño de una educadora que se hizo Chileña en todos sus pensamientos i sentimientos. -

México
Taubai - Infanzuel es nacional pues sus lecciones se adaptan estrictamente a nuestra Historia - a nuestra Geografía a nuestros sentimientos naturales. este ^{original} Programa de enseñanza podría ser un auxilio para nuestro país - si alguna se formara el empeño de ~~de ser~~ colocarlo en su puesto